

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

УП.03.01  
(индекс практики)

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Учебная практика (ПМ03 Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам  
в области физической культуры и спорта)

(наименование практики)

по специальности  
Физическая культура

направленность  
Физическая культура и спорт

Форма обучения: очная  
Год набора: 2026

**Распределение часов практики по семестрам**

Семестр	5	Итого
Форма контроля	Зачет с оценкой	
Вид занятий		
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	1,8	1,8
Контактная работа	1,8	1,8
Контроль	0,2	0,2
Самостоятельная работа	286	286
<b>Итого</b>	288	288

Программу практики составил(и):

старший преподаватель кафедры «Физическое воспитание», Воронкова Е.В.

---

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Рецензирование программы практики:



Отсутствует



Рецензент

---

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Программа практики составлена на основании ФГОС СПО и учебного плана

Срок действия программы практики до «29» августа 2029 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «Физическое воспитание»  
(протокол заседания № 6 от «14» января 2026 г.).

## 1. Цель практики

Цель – комплексное освоение обучающимися вида профессиональной деятельности, направленного на преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта, а также формирование у них соответствующих профессиональных компетенций, практических умений и навыков, необходимых для выполнения основных видов работ, предусмотренных профессиональным модулем ПМ.03.

## 2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Рабочая программа учебной практики относится к профессиональному циклу и входит в состав профессионального модуля ПМ03 Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта.

## 3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики: учебная

Способ: стационарная

Форма (формы) проведения практики: дискретно

**4. Тип практики:** учебная ПМ03 Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта

## 5. Место проведения практики

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр Гранит» городского округа Тольятти в соответствии с договором о практической подготовке.

## 6. Планируемые результаты обучения

В результате освоения профессионального модуля ПМ 03 «Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта» обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта» и соответствующие ему профессиональные компетенции:

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по дополнительным общеразвивающим	–	<b>Знать:</b> - технологию планирования учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры спорта; - требования нормативных документов, определяющие особенности организации образовательной деятельности при реализации

<p>программам в области физической культуры и спорта.</p>		<p>дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять педагогические цели и задачи, планировать учебные занятия использованием различных методов, приемов и форм организации деятельности обучающихся;</li> <li>- планировать образовательный процесс, занятия и (или) циклы занятий с учетом: задач и особенностей образовательной программы; образовательных запросов обучающихся (детей и их родителей (законных представителей), возможностей и условий их удовлетворения в процессе освоения образовательной программы; фактического уровня подготовленности, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей); особенностей группы обучающихся; санитарно- гигиенических норм и требований охраны жизни и здоровья обучающихся;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определения педагогических целей и задач, планирования учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта.</li> </ul>
<p>ПК-3.2. Проводить учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта.</p>	<p>–</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание методiku реализации дополнительных общеразвивающих программ, в том числе современные методы, формы, способы и приемы обучения и воспитания;</li> <li>- формы и типы учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта;</li> <li>- характеристики различных методов, форм, приемов и средств обучения при освоении дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта;</li> <li>- техники и приемы вовлечения в деятельность, мотивации к освоению дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта;</li> <li>- основные технические средства обучения, включая ИКТ, возможности их использования на занятиях и условия выбора в соответствии с целями и направленностью дополнительной общеразвивающей программой в области физической культуры и спорта;</li> <li>- особенности работы с обучающимися, одаренными в области физической культуры и спорта и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>- требования обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся;</li> </ul>

		<p>- подходы к анализу учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы обучения (в том числе информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы) с учетом:</li> <li>- задач дополнительной общеразвивающие программ в области физической культуры и спорта;</li> <li>- состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;</li> <li>- использовать различные средства, методы и приемы физического воспитания с учетом уровня дополнительной общеразвивающей программы; вида физкультурно-спортивной деятельности; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей и учащихся с ограниченными возможностями здоровья);</li> <li>- осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии;</li> <li>- готовить обучающихся к участию в соревнованиях;</li> <li>- понимать мотивы поведения обучающихся, их образовательные потребности и запросы (детей и их родителей (законных представителей));</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта;</li> <li>- педагогического наблюдения за обучающимися, анализа и интерпретации результатов педагогического наблюдения, с учетом задач, особенностей программы и обучающихся.</li> </ul>
<p>ПК-3.3. Осуществлять контроль и учет, оценивать и анализировать процесс и результаты деятельности обучающихся на учебных занятиях.</p>	—	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования к контролю и учёту при реализации дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта;</li> <li>- характеристики и возможности применения различных форм, методов и средств контроля и оценивания освоения дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контролировать выполнение на занятиях требований охраны труда, анализировать и устранять возможные риски для жизни и здоровья обучающихся в ходе обучения, применять приемы</li> </ul>

		<p>страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливать соответствие средства, методы и приемы физического воспитания поставленным целям и задачам;</li> <li>- создавать педагогические условия для формирования и развития самостоятельного контроля и оценки обучающимися процесса и результатов освоения образовательной программы;</li> <li>- определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности, обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ;</li> <li>- наблюдать за обучающимися, объективно оценивать процесс и результаты освоения дополнительных общеразвивающих программ, в том числе в рамках установленных форм аттестации;</li> <li>- пользоваться контрольно-измерительными приборами;</li> <li>- анализировать и интерпретировать результаты педагогического наблюдения, контроля и диагностики с учетом задач, особенностей программы и обучающихся;</li> <li>- использовать различные средства (способы) фиксации динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе освоения дополнительной общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта;</li> <li>- корректировать процесс освоения образовательной программы, собственную педагогическую деятельность по результатам педагогического контроля и оценки освоения общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контроля и оценки освоения дополнительных общеразвивающих программ, анализа и интерпретации результатов педагогического контроля и оценки;</li> <li>- текущего контроля, помощи обучающимся в коррекции деятельности и поведения на занятиях.</li> </ul>
ПК-3.4. Вести первичную учетно-отчетную документацию, обеспечивающую учебные занятия.	–	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- средства (способы) определения динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе освоения дополнительной общеразвивающих программы в области физической культуры и спорта;</li> <li>- особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта;</li> <li>- особенности организация педагогического наблюдения, других методов педагогической</li> </ul>

		<p>диагностики, принципы и приемы интерпретации полученных результатов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятия и виды качественных количественных оценок, возможности и ограничения их использования для оценивания процесса результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта;</li> <li>- методы подбора из существующих и (или) создания оценочных средств, позволяющих оценить индивидуальные образовательные достижения обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта - учётно - отчётную документацию и требования к её ведению;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять текущую и периодическую отчетность на бумажных и электронных носителях по утвержденным формам;</li> <li>- вести учебную, плановую документацию, на бумажных и электронных носителях;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки рекомендаций по корректировке процесса освоения образовательной программы, собственной педагогической деятельности по результатам педагогического контроля и оценки освоения дополнительной общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта;</li> <li>- ведения документации, обеспечивающей реализацию дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта.</li> </ul>
<p>ПК-3.5. Осуществлять набор и комплектование групп на обучение по дополнительным общеразвивающим программам.</p>	—	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования к набору и комплектованию групп обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять набор и комплектовать группы обучающихся с учетом индивидуальных и возрастных характеристик обучающихся; разрабатывать систему спортивного отбора.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществления набора на обучение по дополнительным общеразвивающим программам: проведения мероприятий по привлечению обучающихся.</li> </ul>

## 7. Структура и содержание практики

Вид учебной работы	Этапы практики	Семестр	Объём ч.	Баллы	Формы текущего контроля (наименование оценочного)
<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в установочной конференции;</li> <li>- изучение устава, лицензии, положения о структурном подразделении (отделе, секции), коллективного договора, образовательной программы учреждения;</li> <li>- ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулирующими деятельность учреждения;</li> <li>- знакомство с должностными инструкциями педагога дополнительного образования, правилами внутреннего трудового распорядка.</li> <li>- анализ локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность в области физической культуры и спорта</li> </ul>	Ознакомление с нормативно-правовой базой и организационной структурой учреждения дополнительного образования	5	1,8	5	Аттестационный лист о прохождении практики Дневник по практике
<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и последующий анализ проведения учебно-тренировочных занятий в группах различного уровня подготовленности.</li> <li>- составление и проведение тестов для определения физического развития и двигательной подготовленности обучающихся различных возрастных групп.</li> <li>- разработка календарно-тематического плана и конспектов занятий для конкретной группы на основе имеющейся дополнительной общеразвивающей программы.</li> <li>- подбор и адаптация методов, средств и оборудования для проведения занятий</li> </ul>	Тестирование обучающихся различных возрастных групп и разработка учебно-тематического планирования	5	60	5	Аттестационный лист о прохождении практики Дневник по практике
<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение пробных и самостоятельных занятий (с постепенным увеличением доли самостоятельности).</li> <li>- применение разнообразных методов и форм организации деятельности обучающихся (игровых, соревновательных, круговой тренировки и др.).</li> </ul>	Проведение учебно-тренировочных занятий под руководством	5	126	5	Аттестационный лист о прохождении практики Дневник по практике



<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение безопасности жизнедеятельности на занятиях, соблюдение техники безопасности и гигиенических требований.</li> <li>- осуществление текущего контроля и оценки результатов освоения программы обучающимися.</li> </ul>	руководителя от базы практики				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в подготовке и проведении внутри УДО соревнований, праздников, дней здоровья.</li> <li>- разработка и оформление информационных материалов (сайт, соц. сети).</li> <li>- взаимодействие с администрацией, коллегами и родителями (законными представителями) обучающихся.</li> <li>- осуществление судейства соревнований различного уровня в избранном виде спорта.</li> </ul>	Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий	5	48	5	Аттестационный лист о прохождении практики Дневник по практике
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление с планом воспитательной работы в УДО.</li> <li>- организация и участие в воспитательной работе в соответствии с планом организации</li> </ul>	Организация и проведение воспитательной работы	5	24	5	Аттестационный лист о прохождении практики Дневник по практике
<ul style="list-style-type: none"> <li>- самоанализ и взаимоанализ проведенных занятий совместно с руководителем.</li> <li>- ведение дневника практики, заполнение необходимой отчетной документации.</li> <li>- подготовка и защита отчета по итогам практики</li> </ul>	Аналитическая и рефлексивная деятельность, оформление отчетной документации	5	28	75	Аттестационный лист о прохождении практики Дневник по практике
<b>Контроль</b>			0,2		<b>зачет с оценкой</b>
<b>Итого</b>			<b>288</b>	<b>100</b>	

## **8. Образовательные технологии**

Технология контекстного обучения (кейс-метод): предполагает решение обучающимися реальных педагогических ситуаций и задач, возникающих при работе с учащимися разных возрастных групп. Это способствует развитию аналитического мышления и принятию обоснованных профессиональных решений.

Проектная технология: направлена на разработку, планирование и презентацию обучающимися собственных фрагментов или модулей дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта, что формирует навыки проектирования образовательного процесса.

Технология моделирования профессиональной деятельности: включает в себя ролевые и деловые игры, имитирующие взаимодействие педагога с обучающимися, коллегами и родителями, а также проведение пробных учебных занятий под руководством руководителя от базы практики.

Рефлексивная технология: обеспечивает систематический анализ обучающимися собственной педагогической деятельности, выявление сильных и слабых сторон, постановку задач для дальнейшего профессионального роста.

Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ): используются для подготовки учебно-методических материалов, проведения мультимедийных занятий, анализа видеозаписей собственных уроков.

## **9. Методические указания**

Практика проводится на базе учреждений дополнительного образования (спортивные школы, центры детского творчества, дворцы спорта и др.), имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности по соответствующим программам.

По результатам учебной практики руководителем практики от образовательной организации формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимися профессиональных компетенций.

По итогам практики обучающийся представляет:

- Дневник практики, заверенный подписями руководителя от базы практики и руководителя от образовательной организации.
- Аттестационный лист по учебной практике.
- Отчет о прохождении практики с приложениями (конспекты занятий, планы мероприятий, анализ педагогических ситуаций).
- Характеристику с места прохождения практики, составленную руководителем от базы практики.

Практика завершается зачетом с оценкой при условии положительного аттестационного листа по учебной практике руководителем практики от образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций, полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Обучающиеся, не прошедшие учебную практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к сдаче экзамена по профессиональному модулю и в дальнейшем к прохождению государственной итоговой аттестации.

## 10. Оценочные средства

### 10.1. Паспорт оценочных средств

Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта.	Отчет в виде предоставленных документов по видам работ учебной практики, аттестационный лист по учебной практике, дневник учебной практики, характеристика руководителя от базы практики.
ПК 3.2. Проводить учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта.	
ПК. 3.3. Осуществлять контроль и учет, оценивать и анализировать процесс и результаты деятельности обучающихся на учебных занятиях.	
ПК 3.4. Вести первичную учетно-отчетную документацию, обеспечивающую учебные занятия.	
ПК-3.5. Осуществлять набор и комплектование групп на обучение по дополнительным общеразвивающим программам.	

### 10.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля успеваемости

#### 10.2.1. Ознакомление с нормативно-правовой базой и организационной структурой учреждения дополнительного образования

##### Краткое описание и регламент выполнения

Задание является вводным и ознакомительным этапом практики, на котором у обучающихся формируется целостное представление о нормативно-правовом обеспечении деятельности в сфере дополнительного образования.

Изучить и проанализировать документы базы учебной практики. Подготовить отчет (аналитическую справку) о проделанной работе, содержащий краткую характеристику учреждения, перечень изученных документов и выводы об их роли в обеспечении образовательного процесса.

**Критерии оценки:**

«Отлично» (5 баллов): Продемонстрированы глубокие и системные знания нормативно-правовой базы и организационной структуры учреждения. Отчет составлен в соответствии с требованиями.

«Хорошо» (4 балла): Ознакомлены со всеми необходимыми документами и структурой учреждения. Отчет составлен в соответствии с требованиями, но имеются не существенные замечания.

«Удовлетворительно» (3 балла): Ознакомлены с документами и структурой учреждения формально. Отчет составлен в соответствии с требованиями, но имеются существенные замечания.

«Неудовлетворительно» (2 балла): Задание не выполнено или не соответствует требованиям. Отчет не составлен в соответствии с требованиями или составлен с грубыми замечаниями.

**10.2.2. Тестирование обучающихся различных возрастных групп и разработка учебно-тематического планирования****Краткое описание и регламент выполнения**

Задание направлено на формирование у обучающихся умений составлять и проводить тесты для определения физического развития и уровня двигательной подготовленности обучающихся различных возрастных групп, а также разрабатывать индивидуальный учебно-тематический план (УТП) занятий по дополнительной общеразвивающей программе в области физической культуры и спорта.

Под руководством руководителя от базы практики составить и провести тесты в соответствии с возрастной группой, обработать результаты и заполнить сводную таблицу, а также проанализировать уровень физического развития и двигательной подготовленности группы.

**Критерии оценки:**

«Отлично» (5 баллов): Тесты составлены и проведены корректно, с соблюдением методики и техники безопасности. Обработаны результаты и заполнена сводная таблица, дан полный анализ уровня физического развития и двигательной подготовленности группы. УТП выстроено логично, полностью соответствует возрастным особенностям и выявленным потребностям группы. Задачи и содержание занятий четко сформулированы и взаимосвязаны.

«Хорошо» (4 балла): Тесты составлены и проведены правильно. Обработаны результаты и частично заполнена сводная таблица, анализ адекватен, но может быть несколько поверхностным. УТП соответствует возрасту, содержит задачи и содержание занятий.

«Удовлетворительно» (3 балла): Имеются незначительные ошибки в проведении тестов. Анализ носит формальный характер. УТП разработано, содержит общие формулировки задач и содержание занятий.

«Неудовлетворительно» (2 балла): Тесты проведены с грубыми нарушениями методики и техники безопасности. Анализ отсутствует или не соответствует полученным данным. УТП не разработано или разработано без учета возраста, задач и содержание занятий

**10.2.3. Разработка и проведение учебно-тренировочных занятий в группах различного уровня подготовленности****Краткое описание и регламент выполнения**

Задание является ключевым компонентом учебной практики. Оно направлено на формирование у обучающихся практических навыков организации и реализации образовательного процесса в условиях дополнительного образования. Обучающийся должен

научиться адаптировать содержание, методы и форму проведения занятий под индивидуальные и возрастные особенности, а также под разный уровень подготовленности занимающихся.

Разработать не менее 2-3 планов-конспектов учебно-тренировочных занятий, под разный уровень подготовленности занимающихся. Провести в группах различного уровня подготовленности занятия под руководством руководителя от базы практики.

#### **Критерии оценки:**

«Отлично» (5 баллов): Конспекты учебно-тренировочных занятий полностью соответствуют требованиям. Занятия проведены уверенно, с соблюдением техники безопасности, достигнуты все поставленные цели и задачи.

«Хорошо» (4 балла): Конспекты учебно-тренировочных занятий соответствуют требованиям, но имеются незначительные недочеты. Занятия проведены неуверенно, с соблюдением техники безопасности, достигнуты частично поставленные цели и задачи.

«Удовлетворительно» (3 балла): Конспекты учебно-тренировочных занятий разработаны, но слабо соответствуют требованиям. При проведении занятий наблюдались затруднения в управлении группой или подаче материала, достигнуты частично поставленные цели и задачи

«Неудовлетворительно» (2 балла): Конспекты учебно-тренировочных занятий не разработаны или не соответствуют требованиям. Занятия не проведены или проведены с грубыми нарушениями, не обеспечивающими достижение целей и задач.

### **10.2.4. Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий и судейства в избранном виде спорта**

#### **Краткое описание и регламент выполнения**

Задание направлено на формирование у обучающихся компетенций по планированию, организации и непосредственному проведению различных спортивно-массовых мероприятий внутри УДО, применение профессиональных знаний в качестве судьи по избранному виду спорта.

Разработать подробный план-сценарий одного спортивно-массового мероприятия. Подготовить все необходимые организационные материалы (положение, протоколы, маршрутные листы, раздаточный материал, наградную атрибутику). Провести спортивно-массовое мероприятие на базе практики. Провести анализ и составить отчет.

Ознакомиться с официальными правилами соревнований избранного вида спорта и выполнить функции судьи соревнований различного уровня в избранном виде спорта.

#### **Критерии оценки:**

«Отлично» (5 баллов): Спортивно-массовое мероприятие спланировано и проведено по всем требованиям. Обучающиеся продемонстрировали знания правил избранного вида спорта, уверенно и справедливо осуществляли судейство, все решения были обоснованы и приняты оперативно.

«Хорошо» (4 балла): Спортивно-массовое мероприятие спланировано и проведено по всем требованиям, однако имелись незначительные организационные недочеты. Знание правил соревнований хорошее, судейские решения в основном верны, но в редких случаях требовали консультации с руководителем от базы практики.

«Удовлетворительно» (3 балла): Спортивно-массовое мероприятие спланировано и проведено, но имеются существенные пробелы. При судействе наблюдались ошибки в трактовке правил, что повлияло на ход соревнований.

«Неудовлетворительно» (2 балла): Спортивно-массовое мероприятие не спланировано и не проведено или проведено с грубыми нарушениями. Не продемонстрированы знания правил

избранного вида спорта, не выполнены функции судьи, что привело к срыву или некорректному завершению соревнований.

#### **10.2.5. Организация и проведение воспитательной работы**

##### **Краткое описание и регламент выполнения**

Задание направлено на формирование у обучающихся компетенций по планированию и реализации воспитательной деятельности в рамках дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта.

Разработать план воспитательной работы на период прохождения практики, определив цель, задачи, формы и методы (беседы, классные часы, тематические мероприятия, участие в проектах). Провести не менее 1-2 самостоятельных воспитательных мероприятий или активно участвовать в их организации и проведении под руководством руководителя от базы практики.

##### **Критерии оценки:**

«Отлично» (5 баллов): План воспитательной работы составлен и полностью соответствует требованиям. Мероприятие проведено, поставленные задачи решены, что демонстрирует высокий уровень педагогического мастерства.

«Хорошо» (4 балла): План воспитательной работы составлен и полностью соответствует требованиям, но имеются незначительные недочеты. Мероприятие проведено, с не существенными замечаниями.

«Удовлетворительно» (3 балла): План воспитательной работы составлен формально. Мероприятие проведено, но имеются существенные замечания.

«Неудовлетворительно» (2 балла): План воспитательной работы не представлен или не соответствует требованиям. Мероприятие не проведено, или проведено с грубыми нарушениями.

#### **10.2.6. Дневник учебной практики**

##### **Краткое описание и регламент выполнения**

Обучающийся ведет дневник учебной практики на протяжении всего срока практики, фиксируя ежедневную деятельность, содержание занятий, взаимодействие с руководителем от базы практики и обучающимися.

Заполнять дневник ежедневно. Записи должны быть заверены подписью руководителя от базы практики не реже одного раза в неделю.

##### **Критерии оценки:**

«Отлично» (75 баллов): Дневник ведется регулярно, записи полные, грамотные, отражают глубокий анализ проделанной работы и собственных действий. Все подписи руководителя от базы практики присутствуют.

«Хорошо»: (65 баллов) Дневник ведется регулярно, записи достаточно полные, но анализ поверхностный. Имеются незначительные задержки с подписями.

«Удовлетворительно» (55 баллов): Имеются пропуски в ведении дневника, недостаточно записей, без анализа. Много пропущенных подписей.

«Неудовлетворительно» (44 баллов): Дневник не ведется или ведется формально, без содержательных записей.

#### **10.3.Оценочные средства для промежуточной аттестации**

Форма проведения	Критерии и нормы оценки
------------------	-------------------------

<b>промежуточной аттестации</b>		
Зачет с оценкой	«отлично»	85-100 баллов
	«хорошо»	70-85 баллов
	«удовлетворительно»	55-70 баллов
	«неудовлетворительно»	Менее 54 баллов

## 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### 11.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Байбородова Л.В.	Методика преподавания по программам дополнительного образования в избранной области деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / под редакцией Л. В. Байбородовой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06828-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/590592">https://urait.ru/bcode/590592</a> (дата обращения: 30.01.2026).	учебное пособие для среднего профессионального образования	2026	Юрайт
2	Родионов А.В.	Подготовка педагога дополнительного образования в области физической культуры: психологическое сопровождение в детско-юношеском спорте : учебник для среднего профессионального образования / под общей редакцией А. В. Родионова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 251 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12560-3. — Текст : электронный //	учебник для среднего профессионального образования	2026	Юрайт



<b>№ п/п</b>	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие (заголовок)</b>	<b>Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)</b>	<b>Год издания</b>	<b>Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС</b>
		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/587595">https://urait.ru/bcode/587595</a> (дата обращения: 30.01.2026).			

## 11.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- Elibrary[Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- SpringerLink[Электронный ресурс] : [база данных]. – Switzerland: SpringerNature, 1842– . – Режим доступа : link.springer.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- ScienceDirect[Электронный ресурс] : коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018– . – Режим доступа : sciencedirect.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- Cambridgeuniversitypress[Электронный ресурс] : журналы издательства. – Cambridge: Cambridgeuniversitypress, 2018– . – Режим доступа : cambridge.org. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- NEICON[Электронный ресурс] : электронная информация : архив научных журналов. – Москва : НЭИКОН, 2002– . – Режим доступа : neicon.ru/resources/archive. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- <https://e.lanbook.com/>
- <https://dspace.tltsu.ru/>
- <http://www.studentlibrary.ru/>
- <https://new.znaniium.com/>
- <http://www.iprbookshop.ru/>

## 11.3. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно
2	Office Standart	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно

## 11.4. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Зал единоборств № 1, 445024, г. Тольятти, ул. Революционная д. 3	Татами
2	Тренажерный зал № 3, 445024, г. Тольятти, ул. Революционная д. 3	Кардио и силовые тренажеры
3	Зал для танцев и хореографии № 5, 445024, г. Тольятти, ул. Революционная д. 3	Зеркала